



القياس والتقويم التربوي

- البرنامج التدريبي :
القياس والتقويم
التربوي
- المنفذ : المجلس
التعليمي بالشراكة مع
مركز الرواد
- الزمان : 13 – 17
مايو -2020
- المكان كوالالمبور -
ماليزيا

- <https://yecm.net/>
- <https://www.facebook.com/ECYMY/messages/>
- <https://twitter.com/yecmnet>
- <https://www.facebook.com/pg/Alruwad-Training-Education-1090540514667078/posts/>



وصف للبرنامج التدريبي

الهدف العام : إكساب المعلمين معارف ومهارات القياس والتقويم التربوي والتي تمكنهم من اختيار الأدوات المناسبة للقياس والتقويم ، وإعداد وتحليل الاختبارات التحصيلية بكفاءة عالية، بالطريقة التقليدية والإلكترونية .

الأهداف الإجرائية :

يُتوقع في نهاية البرنامج أن:

1. يميز المتدرب بين المصطلحات المرتبطة بعملية التقويم
2. يميز بين أنواع القياس
3. يوضح العوامل المؤثرة في دقة القياس.
4. يشرح أهداف القياس والتقويم .
5. يذكر مجالات التقويم التربوي
6. يبين أنواع التقويم.
7. يميز بين التقويم المحكي المرجع والمعياري .
8. يعدد أنواعاً حديثة من التقويم والقياس .
9. يشرح كيفية التقويم الصفي.
10. يشرح أنواع الاختبارات





11. يبين أهمية الاختبارات التحصيلية
12. يميز بين أنواع الاختبارات التحصيلية
13. يقارن بين الاختبارات المقالية والموضوعية
14. يبني اختباراً وفقاً لجدول المواصفات مراعيًا المواصفات الفنية
15. يحلل الاختبار وفقاً للشروط العلمية والفنية باستخدام الوسائل الحديثة
16. يعد اختبارات باستخدام نماذج جوجل فورم .
17. يبدي الرغبة والحماس في إعداد الاختبارات وفقاً لمواصفاتها العلمية.
18. يمارس التقويم الذاتي لاختباراته.



أساتذة المدارس والجامعات

1

المعلمون في مراكز تعليم اللغات

2

المهتمون بتصميم الاختبارات

3

الفئات
المستهدفة

البرنامج متاح لمن يرغب في المشاركة من
داخل وخارج ماليزيا

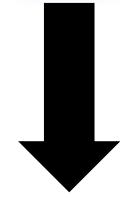
15 ساعة

عدد الساعات
التدريبية

الوسائل

- عرض باور بوينت
- مناقشة لكل شريحة
- تكاليف للمتدربين
- العصف الذهني
- شاشة عرض قاعة التدريب
- بعض الأنشطة المصاحبة

Webex



Webex Meetings

دليل البرنامج

الجلسة	م	الإجراء	الزمن بالدقيقة
الأولى يوم الأربعاء 13 مايو (مدخل إلى القياس والتقويم التربوي) ❖ الفرق بين القياس والتقويم ❖ أنواع القياس ❖ أهداف القياس والتقويم ❖ مجالات التقويم ❖ أنواع التقويم	1	افتتاح وترحيب وبيان أهداف البرنامج (KWL)	15
	2	نقاش حول المفاهيم التربوية (القياس – التقويم – التقييم) ثم عرض الشريحة	15
	3	سؤال حول أنواع القياس، ثم العوامل المؤثرة في القياس	20
	4	أهداف القياس والتقويم	10
	5	مجالات التقويم التربوي	20
	6	أنواع التقويم	15
	7	التقويم المحكي المرجع والمعياري المرجع	15
	8	مناقشة حول أنواع حديثة من التقويم	30
	9	التقويم أثناء التدريس (التقويم الصفي)	30
	10	ختام الدورة وتلخيص لأهم محاورها	10
إجمالي : 3 ساعات			180

الجلسة	م	الإجراء	الزمن بالدقيقة
الجلسة الثانية الخميس 14 مايو الاختبارات التحصيلية ❖ المفهوم ❖ الأهمية ❖ الأنواع ❖ منهجية الإعداد	1	ترحيب بالمشاركين ومناقشة أهداف الدورة	10
	2	المقصود بالاختبارات التحصيلية ومقارنتها بغيرها من أنواع الاختبارات الأخرى	15
	3	مناقشة أهمية الاختبارات التحصيلية	20
	4	الشروط العلمية للاختبارات التحصيلية	10
	5	أنواع الاختبارات التحصيلية	20
	6	الاختبارات المقالية (عيوبها ومميزاتها وكيفية بنائها)	20
	7	الاختبارات الموضوعية (عيوبها ومميزاتها وكيفية بنائها)	15
	8	إعداد أسئلة : (الصواب والخطأ – الاختيار من متعدد – المزاوجة – الإكمال ...)	30
	9	إعداد الأسئلة المقالية	30
	10	خلاصة ، وإشارة إلى نماذج جوجل فورم وبأنه ستكون هناك دورة في هذا المجال.	10
الإجمالي :		ثلاث ساعات	180

الزمن بالدقيقة	الإجراء	م	الجلسة
10	مناقشة وشرح لأهداف الدورة	1	<p>الجلسة الثالثة</p> <p>الجمعة 16 مايو</p> <p>بناء الاختبارات وفقاً لجدول المواصفات</p> <p>❖ تعريف بجدول المواصفات</p> <p>❖ خطوات بناء الاختبار</p> <p>❖ إيجاد الأهمية النسبية للموضوعات والأهداف</p> <p>❖ الإخراج النهائي للجدول</p>
15	التعريف بجدول المواصفات	2	
20	خطوات بناء الاختبار	3	
10	تحديد الأوزان النسبية والأهداف المعرفية	4	
20	تصميم جدول المواصفات	5	
20	الأهداف المعرفية وفقاً لهرم بلوم	6	
15	ترتيب الأسئلة	7	
30	إخراج الاختبار	8	
30	تطبيق الاختبار – علامات الترقيم والجانب اللغوي والفني للاختبار	9	
10	ختام ، وتكليف المتدربين بإعداد جدول مواصفات لأحد الدروس .	10	
180	3 ساعات		إجمالي

الزمن بالدقيقة	الإجراء	م	الجلسة
10	مقدمة وترحيب وتعريف بأهداف الدورة	1	<p>الرابعة</p> <p>السبت 17 مايو</p> <p>(تحليل الاختبار)</p> <p>❖ إيجاد معامل السهولة والصعوبة والتمييز</p> <p>❖ قراءة نتائج التحليل</p> <p>❖ البرامج الإحصائية</p>
25	إيجاد معامل الصعوبة والسهولة والتمييز	2	
25	إيجاد معامل الصعوبة والسهولة والتمييز لاختبارات الصواب والخطأ	3	
25	إيجاد معامل الصعوبة والسهولة والتمييز لاختبارات الاختيار من متعدد	4	
25	إيجاد معامل الصعوبة والسهولة والتمييز للاختبارات المقالية	5	
20	تحليل اختبار (عملي)	6	
20	استخدام الأكسل في تحليل الاختبار	7	
20	استخدام spss في التحليل	8	
10	خلاصة وختام	9	
180	3 ساعات	10	الإجمالي

الزمن بالدقيقة	الإجراء	م	الجلسة
10	ترحيب وبيان أهداف الدورة	1	الخامسة 20 مايو ❖ نبذة عن الاختبارات الإلكترونية ❖ إعداد عملي لأنواع من الاختبارات ❖ رصد الدرجات ❖ قراءة التحليل
10	مناقشة أهمية الاختبارات الإلكترونية	2	
25	تعداد نماذج جوجل فورم للاختبارات	3	
25	إعداد الأسئلة الموضوعية إلكترونياً	4	
25	إعداد الأسئلة المقالية	5	
25	إدخال الدرجات	6	
25	إعداد التقارير وقراءة التحليل	7	
10	الميزات الإضافية	8	
25	مناقشة	9	
10	ختام	10	
180	3 ساعات		الإجمالي

متطلبات على المتدرب

- 1- تحميل برنامج
- 2- تعبئة فورم الاستبانة القبليّة
- 3- تعبئة فورم تحليل الاختبار
- 4- القيام بإعداد اختبار وتحليله وفقاً لجدول المواصفات
- 5- تسجيل الدخول لكل دورة والتفاعل
- 6- القيام بكل التكاليف
- 7- تحميل كل أدبيات البرنامج

