

## الحقيبة التدريبية

اعداد تقارير البرامج والمقررات الدراسية

لمدة ثلاث ايام ( تسع ساعات تدريبية )



### هدف الحقيبة التدريبية:

تهدف الحقيبة التدريبية إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات اللازمة لإعداد تقارير البرامج والمقررات الدراسية وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم. كما تهدف الحقيبة التدريبية إلى إكساب المشاركين معارف ومهارات استخدام تقارير البرامج والمقررات الدراسية لتطوير وتحسين المنظومة التعليمية.

### مخرجات تعلم الحقيبة التدريبية:

إعداد تقرير البرنامج الأكاديمي وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم  
إعداد تقرير المقرر الدراسي وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم  
استخدام تقارير البرامج والمقررات الدراسية لتطوير وتحسين المنظومة التعليمية

### مواضيع الحقيبة التدريبية :

أهمية تقرير البرنامج الأكاديمي  
أهم عناصر تقرير البرنامج الأكاديمي  
منهجية بناء واتساق مكونات تقرير البرنامج الأكاديمي  
إعداد تقرير البرنامج وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم  
أهمية تقرير المقرر الدراسي  
أهم عناصر تقرير المقرر الدراسي  
منهجية بناء واتساق مكونات تقرير المقرر الدراسي  
إعداد تقرير المقرر الدراسي وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم



استخدام تقارير البرامج والمقررات الدراسية لتطوير وتحسين المنظومة التعليمية

أساليب التدريب :

المحاضرة

العروض التقديمية

المناقشة

استخدام التقنيات الحديثة ضمن البرامج التفاعلية أون لاين

التمارين

المطلوب من المتدربين :

التسجيل اليومي للحضور

المناقشة أثناء العرض

القيام بكافة الأنشطة وفق مجموعات العمل

طريقة التدريب :

التدريب عبر برنامج الزووم

Power Point

أساليب التقويم :

استبانة تقويم الحقيبة التدريبية



## المدرّبون :

❖ د. أحمد محمد طالب

❖ د. محمد عبداللطيف الشرجي

❖ د. أحمد محمد طالب :

- محكم ومدرّب في المركز الوطني لتقويم واعتماد التدريب (مسار) في هيئة تقويم التعليم ( عضو فريق الاعتماد المؤسسي لعدد من زيارات الاعتماد المؤسسية) المملكة العربية السعودية.
- حاصل على شهادتين "مقيم خارجي" من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (باللغتين: الإنكليزي والعربي)
- مدرّب في مجال الجودة والاعتماد ومقدم عدد من ورش العمل في عدد من الدول: السعودية (هيئة تقويم التعليم والتدريب)، السودان، والامارات .
- حاصل على شهادة ABET IDEAL Scholar الولايات المتحدة الأمريكية يناير 2014.
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2014-2015
- العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد ABET الولايات المتحدة الأمريكية.
- حضور العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد NCAAA المملكة العربية السعودية.

❖ د. محمد عبداللطيف الشرجي :

- محكم معتمد ومدرّب في المركز الوطني لتقويم واعتماد التدريب (مسار) في هيئة تقويم التعليم ( عضو فريق الاعتماد المؤسسي لعدد من زيارات الاعتماد المؤسسية) المملكة العربية السعودية.
- مراجع أكاديمي – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- حاصل على شهادة KPIA من جامعة جورج واشنطن أبريل 2017.
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2014-2015
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2014-2015
- حضور العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد NCAAA المملكة العربية السعودية.
- مُعد و مدرس لما يفوق من 30 ورشة عمل حول جودة البرامج الأكاديمية ( السعودية والسودان والامارات واليمن).