

الحقيبة التدريبية

مخرجات التعلم وطرق تقويمها

لمدة ثلاث أيام (تسع ساعات تدريبية)

هدف الحقيبة التدريبية:

تهدف الحقيبة التدريبية إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات اللازمة لبناء وصياغة مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم. كما تهدف الحقيبة التدريبية إلى تصميم منظومة قياس وتقويم مخرجات التعلم على مستوى المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية من خلال التعرف أهمية قياس وتقويم مخرجات التعلم المختلفة، كيفية تصميم خطط قياس البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية وتطبيقها. كما تهدف الحقيبة التدريبية إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات اللازمة لاستخدام نتائج ومخرجات منظومة القياس والتقويم لتطوير العملية التعليمية وإغلاق دائرة التحسينات في المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية.



مخرجات تعلم الحقيبة التدريبية:

- تحديد أهم مكونات النظام التعليمي المبني على مخرجات التعلم.
- صياغة مخرجات تعلم البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية.
- تصميم الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم.
- تصميم منظومة قياس وتقويم مخرجات التعلم.
- استخدام نتائج ومخرجات منظومة القياس والتقويم لتطوير العملية التعليمية.

مواضيع الحقيبة التدريبية :

- الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم
- مخرجات التعلم وأهميتها
- مستويات ومجالات ومحددات مخرجات التعلم
- صياغة مخرجات التعلم والأخطاء الشائعة في صياغتها
- قياس مخرجات التعلم وتصميم خطط القياس والتقويم
- بناء الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم
- التحسين والتطوير المستمر بناء على نتائج القياس والتقويم واغلاق دائرة التحسينات

أساليب التدريب :

- المحاضرة
- العروض التقديمية
- المناقشة
- استخدام التقنيات الحديثة ضمن البرامج التفاعلية أون لاين
- التمارين

المطلوب من المتدربين :

- التسجيل اليومي للحضور
- المناقشة أثناء العرض
- القيام بكافة الأنشطة وفق مجموعات العمل

طريقة التدريب :

- التدريب عبر برنامج الزووم
- Power Point

أساليب التقييم :

استبانة تقييم الحقيبة التدريبية



المدرسون :

❖ د. أحمد محمد طالب

❖ د. محمد عبداللطيف الشرجي

❖ د. أحمد محمد طالب :

- محكم ومدرّب في المركز الوطني لتقويم واعتماد التدريب (مسار) في هيئة تقويم التعليم (عضو فريق الاعتماد المؤسسي لعدد من زيارات الاعتماد المؤسسية) المملكة العربية السعودية.
- حاصل على شهادتين "مقيم خارجي" من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (باللغتين: الإنكليزي والعربي)
- مدرّب في مجال الجودة والاعتماد ومقدم عدد من ورش العمل في عدد من الدول: السعودية (هيئة تقويم التعليم والتدريب)، السودان، والامارات .
- حاصل على شهادة ABET IDEAL Scholar الولايات المتحدة الأمريكية يناير 2014.
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2014-2015
- العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد ABET الولايات المتحدة الأمريكية.
- حضور العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد NCAAA المملكة العربية السعودية.

❖ د. محمد عبداللطيف الشرجي :

- محكم معتمد ومدرّب في المركز الوطني لتقويم واعتماد التدريب (مسار) في هيئة تقويم التعليم (عضو فريق الاعتماد المؤسسي لعدد من زيارات الاعتماد المؤسسية) المملكة العربية السعودية.
- مراجع أكاديمي – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- حاصل على شهادة KPIA من جامعة جورج واشنطن أبريل 2017.

- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2015-2014
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2015-2014
- حضور العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد NCAAA المملكة العربية السعودية.
- مُعد و مدرب لما يفوق من 30 ورشة عمل حول جودة البرامج الأكاديمية (السعودية والسودان والامارات واليمن).