

## الحقيبة التدريبية

بناء توصيف البرامج والمقررات الدراسية

لمدة ثلاث أيام (تسع ساعات تدريبية)



### هدف الحقيبة التدريبية:

تهدف الحقيبة التدريبية إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات اللازمة لبناء توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم. كما تهدف الحقيبة التدريبية إلى إكساب المشاركين معارف ومهارات اتساق التوصيفات والمختلفة في المنظومة التعليمية.

### مخرجات تعلم الحقيبة التدريبية:

- بناء توصيف البرنامج الأكاديمي وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم
- بناء توصيف المقرر الدراسي وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم.

### مواضيع الحقيبة التدريبية:

- أهمية توصيف البرنامج الأكاديمي
- أهم عناصر توصيف البرنامج الأكاديمي
- منهجية بناء واتساق مكونات توصيف البرنامج الأكاديمي
- إعداد توصيف البرنامج وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات التعلم
- أهمية توصيف المقرر الدراسي
- أهم عناصر توصيف المقرر الدراسي
- منهجية بناء واتساق مكونات توصيف المقرر الدراسي
- اتساق توصيف المقرر الدراسي مع توصيف البرنامج الأكاديمي



● إعداد توصيف المقرر الدراسي وفق متطلبات الأنظمة التعليمية المبنية على مخرجات

التعلم

أساليب التدريب :

● المحاضرة

● العروض التقديمية

● المناقشة

● استخدام التقنيات الحديثة ضمن البرامج التفاعلية أون لاین

● التمارين

المطلوب من المتدربين :

● التسجيل اليومي للحضور

● المناقشة أثناء العرض

● القيام بكافة الأنشطة وفق مجموعات العمل

طريقة التدريب :

● التدريب عبر برنامج الزووم

● Power Point



## أساليب التقويم :

- استبانة تقويم الحقيبة التدريسية

## المدرّبون :

❖ د. أحمد محمد طالب

❖ د. محمد عبداللطيف الشرجي

❖ د. أحمد محمد طالب :

- محكم ومدرّب في المركز الوطني لتقويم واعتماد التدريب (مسار) في هيئة تقويم التعليم ( عضو فريق الاعتماد المؤسسي لعدد من زيارات الاعتماد المؤسسية) المملكة العربية السعودية.
- حاصل على شهادتين "مقيم خارجي" من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (باللغتين: الإنكليزي والعربي)
- مدرّب في مجال الجودة والاعتماد ومقدم عدد من ورش العمل في عدد من الدول: السعودية (هيئة تقويم التعليم والتدريب)، السودان، والامارات .
- حاصل على شهادة ABET IDEAL Scholar الولايات المتحدة الأمريكية يناير 2014.
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2014-2015
- العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد ABET الولايات المتحدة الأمريكية.



- حضور العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد NCAAA المملكة العربية السعودية.
- د. محمد عبداللطيف الشرجي :
- محكم معتمد ومدرّب في المركز الوطني لتقويم واعتماد التدريب (مسار) في هيئة تقويم التعليم ( عضو فريق الاعتماد المؤسسي لعدد من زيارات الاعتماد المؤسسية) المملكة العربية السعودية.
- مراجع أكاديمي – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- حاصل على شهادة KPIA من جامعة جورج واشنطن أبريل 2017.
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2014-2015
- مقدم ومشارك في لقاءات جودة البرامج الأكاديمية ABET Symposium الولايات المتحدة الأمريكية 2014-2015
- حضور العديد من ورش العمل حول جودة البرامج الأكاديمية في منظمة الاعتماد NCAAA المملكة العربية السعودية.
- مُعد و مدرس لما يفوق من 30 ورشة عمل حول جودة البرامج الأكاديمية ( السعودية والسودان والامارات واليمن).