

الحقيبة التدريبية

التعليم بالأهداف

المدة : 10 أيام

عدد الساعات : 30 ساعة

التاريخ :



الهدف العام للحقيبة التدريبية :

في نهاية الحقيبة التدريبية يتوقع من المتدرب أن يكون قادراً على: تخطيط وتنفيذ وتقييم الدروس في مساقه التعليمي وفقاً لبيداغوجيا الأهداف.

مخرجات تعلم الحقيبة التدريبية:

يتوقع في نهاية هذه الدورة أن يكون المتدرب قادراً على :

- قادراً على وصف العلاقة الديداكتيكية بين: (المعلم – المتعلم – المعرفة)، وبيان أهمية التدريس بالأهداف.
- ممتلكاً القدرة على توصيف مساقه التعليمي وفقاً لمعايير وزارة التربية والتعليم.
- قادراً على صياغة الأهداف السلوكية والتفريق بين أنواعها وبينها وبين الأهداف التعليمية المختلفة.
- قادراً على استخدام أنواع التقويم الإلكترونية والحديثة بحسب الأهداف ومخرجات التعليمية للدروس.
- قادراً على تصميم استراتيجيات تدريس وفقاً للأهداف.
- قادراً على كتابة اختبارات وفقاً لجدول المواصفات ، وبما يتناسب مع الأهداف.
- لديه القدرة على تصميم الاختبارات إلكترونياً.
- صياغة خطة الفصل الدراسي الأول للعام 2021 – 2022 وفقاً للمقاربة بالأهداف



المشروع التطبيقي

1	هدف المشروع	وضع خطة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2020 - 2021 وفقاً لبيداغوجيا التدريس بالأهداف.
2	أهم مخرجات المشروع	<input type="checkbox"/> تحديد الأهداف التعليمية للمادة الدراسية <input type="checkbox"/> تحديد المخرجات التعليمية السلوكية للدروس. <input type="checkbox"/> تحديد استراتيجيات التدريس المناسبة للأهداف أو المخرجات. <input type="checkbox"/> تحديد الأنشطة التي سيتم تنفيذها لتحقيق الأهداف. <input type="checkbox"/> تحديد التقويمات المناسبة لدروس المقرر. <input type="checkbox"/> تحديد خطة التقويم والتغذية الراجعة (التحسين والتطوير). <input type="checkbox"/> تصميم مقاييس الروبرك المناسبة مع المادة التعليمية.
3	آلية تسليم المشروع	يُرسل المشروع عبر البريد الإلكتروني : inf@ofuq.net ، edumajlis@gmail.com
4	صيغة ملف المشروع	يرسل المشروع بصيغة word
5	تاريخ تسليم المشروع	يسلم المشروع في فترة أقصاها (10) أيام من تاريخ انتهاء الحقيبة التدريبية

المجموعات أثناء التدريب وخارج الوقت





معايير التقويم في الدورة

لا يُمنح المتدرب شهادة البرنامج ما لم يحضر ما نسبته 90%، وما لم يكن تقديره في الدورة 70% على الأقل.

م	المعيار	الدرجة
01	الحضور	10%
02	إنجاز التكاليف الفردية	50%
03	إنجاز المهام ضمن مجموعات العمل .	20%
04	المشاركة أثناء التدريب	10%
	المجموع	100%

التوقيت الزمني للدورة :

الجلسة الأولى	من 5:00 - 6:30 PM بتوقيت كوالالمبور
جلسة استراحة	من 6:30 - 6:45 PM بتوقيت كوالالمبور
الجلسة الثانية	من 6:45 - 8:00 PM بتوقيت كوالالمبور



عدد الساعات	الفقرة	التاريخ
3 ساعات	افتتاح + الدورة الأولى (مدخل إلى التعليم بالأهداف – الأهداف العامة)	اليوم الأول : السبت 21 أغسطس
3 ساعات	الأهداف السلوكية (المعرفية – الوجدانية – النفس حركية)	اليوم الثاني : الأحد – 22 أغسطس
3 ساعات	استراتيجيات التعليم والتعلم القائمة على الأهداف	اليوم الثالث : الإثنين 23 أغسطس
3 ساعات	الوسائل والأنشطة القائمة على الأهداف.	اليوم الرابع: الثلاثاء 24 أغسطس
3 ساعات	استراتيجيات القياس والتقييم	اليوم الخامس : الأربعاء 25 أغسطس
3 ساعات	توصيف المقررات الدراسية	اليوم السادس: الخميس 26 أغسطس
3 ساعات	إدارة المحتوى الرقمي (1) وفقاً للأهداف	اليوم السابع: الجمعة 27 أغسطس
3 ساعات	إدارة المحتوى الرقمي (2) وفقاً للأهداف	اليوم الثامن : السبت 28 أغسطس
3 ساعات	التدريب على المنصة التعليمية للمدرسة.	اليوم التاسع: الأحد 29 أغسطس
3 ساعات	التدريب على المنصة التعليمية	اليوم العاشر: الإثنين 30 أغسطس

موضوعات التدريب :

اليوم الاول - عنوان الدورة : مدخل إلى التدريس بالأهداف

المخرجات التعليمية لليوم الأول:

في نهاية هذا الدورة، سيتمكن المتدرب من :

1. التمييز بين أنواع المقاربات في التدريس
2. التعريف بالتعاقد الديدانكتيكي.
3. التمييز بين الأهداف بمستواها المختلفة.



مكونات الدورة :

- المقاربات التدريسية.
- التعاقد الديدانكنكى.
- الأهداف التربوية.
- الاتساق فى العملية التعليمية

اليوم الثانى - عنوان الدورة : الأهداف السلوكية

المخرجات التعليمية لليوم الثانى:

فى نهاية هذا الدورة، سيتمكن المتدرب من :

1. التمييز بين الهدف العام والهدف السلوكى.
2. التمييز بين الأهداف السلوكية المعرفية والوجدانية والمهارية.
3. صياغة الأهداف السلوكية وفقاً لشروط الهدف الذكى.
4. التفريق بين مستويات الأهداف المعرفية واستخدام الأفعال المناسبة مع كل مستوى.

مكونات الدورة :

- مفهوم الأهداف السلوكية
- أهمية الأهداف السلوكية
- أنواع الأهداف السلوكية
- صياغة الهدف السلوكى وفقاً لشروط الهدف الذكى.
- الأفعال فى مستويات الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية.



اليوم الثالث - عنوان الدورة - استراتيجيات التعليم والتعلم

المخرجات التعليمية لليوم الثالث:

في نهاية اليوم التدريبي، سيتمكن المتدرب من :

1. تعداد لأهم استراتيجيات التعليم والتعلم
2. تحديد الاستراتيجية المناسبة لأهداف الدرس.
3. شرح أهمية ارتباط الاستراتيجية بأهداف الدرس
4. شرح أهم أنماط المتعلمين
5. ارشاد المتعلمين إلى أهم استراتيجيات التعلم في مساقه التعليمي

مكونات الدورة :

- استراتيجيات التعليم
- استراتيجيات التعلم

اليوم الرابع - عنوان الدورة - الوسائل والأنشطة المعتمدة على الأهداف التعليمية

المخرجات التعليمية لليوم الرابع:

في نهاية اليوم التدريبي، سيتمكن المتدرب من :

1. تحديد الوسائل المناسبة لتحقيق أهداف الدرس
2. تحديد الأنشطة المناسبة لتحقيق أهداف الدرس في مساقه التعليمي
3. شرح أهمية ارتباط التخطيط بأهداف الدرس



مكونات الدورة :

- الوسائل التعليمية .
- الأنشطة الصفية واللاصفية .
- التخطيط للدروس

اليوم الخامس - عنوان الدورة - القياس والتقييم التربوي

المخرجات التعليمية لليوم الخامس:

في نهاية اليوم التدريبي، سيتمكن المتدرب من :

1. يوضح الفرق بين الاختبار و القياس والتقييم والتقييم.
2. يشرح أهداف القياس والتقييم .
3. يميز بين التقييم المحكي المرجع والمعياري .
4. يشرح كيفية التقييم الصفي.
5. يوضح العوامل المؤثرة في دقة القياس.
6. يذكر مجالات التقييم التربوي
7. يبين أنواع التقييم.
8. يعدد أنواعاً حديثة من التقييم والقياس .

مكونات الدورة :

- الفرق بين الاختبار والقياس والتقييم والتقييم
- أهداف القياس والتقييم
- أنواع التقييم
- العوامل المؤثرة في دقة القياس



- مجالات التقويم التربوي
- أنواع التقويم الحديث

اليوم السادس - عنوان الدورة – توصيف المقررات الدراسية

المخرجات التعليمية لليوم السادس:

في نهاية اليوم التدريبي، سيتمكن المتدرب من :

1. التعريف بالمقرر الدراسي
2. الوصف العام : (للمقرر – الأهداف العامة للمقرر – مخرجات التعلم للمقرر).
3. ربط استراتيجيات التعلم بمخرجات التعلم وطرق التقييم – أنشطة تقييم الطلبة.
4. تصميم أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي .
5. القدرة على كتابة مصادر التعلم والمرافق(قائمة مصادر التعلم – المرافق والتجهيزات المطلوبة).
6. تقييم جودة المقرر

مكونات الدورة :

- التعريف بالمقرر الدراسي
- هدف المقرر ومخرجاته : (الوصف العام للمقرر – الأهداف العامة للمقرر – مخرجات التعلم للمقرر).
- موضوعات المقرر
- التدريس والتقييم والتقويم (ربط استراتيجيات التعلم بمخرجات التعلم وطرق التقييم – أنشطة تقييم الطلبة).
- أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي.



- مصادر التعلم والمرافق(قائمة مصادر التعلم – المرافق والتجهيزات المطلوبة).
- تقييم جودة المقرر
- اعتماد التوصيف

اليوم السابع - عنوان الدورة – إدارة المحتوى الرقمي(1)

المخرجات التعليمية لليوم السابع:

في نهاية اليوم التدريبي، سيتمكن المتدرب من :

1. إعداد وإدارة المحتوى الرقمي Digital Content
2. ترتيب المحتوى الرقمي، تنظيمه، ومشاركته: Google Drive
3. إعداد المواد التعليمية، مشاركتها، ونشرها: Google Slides و Google Docs
4. إضفاء البعد التفاعلي للمحتوى الرقمي Interactive Digital Content
5. إعداد المواد التعليمية، مشاركتها، ونشرها: Google Slides و Google Docs

مكونات الدورة :

- إدارة المحتوى الرقمي Digital Content
- ترتيب المحتوى الرقمي، تنظيمه، ومشاركته: Google Drive
- المواد التعليمية، مشاركتها، ونشرها: Google Slides و Google Docs
- البعد التفاعلي للمحتوى الرقمي Interactive Digital Content



اليوم الثامن - عنوان الدورة – إدارة المحتوى الرقمي(2)

المخرجات التعليمية لليوم الثامن:

في نهاية اليوم التدريبي، سيتمكن المتدرب من :

1. بناء الاختبارات الإلكترونية Online Exams.
2. بناء الإختبارات رقمياً Digitally-made Exams
3. نشر الاختبارات إلكترونياً Publishing Online Exams
4. إدارة الاختبار الإلكتروني وتصحيحه.

مكونات الدورة :

- الاختبارات الإلكترونية Online Exams.
- الإختبارات الرقمية Digitally-made Exams
- نشر الاختبارات إلكترونياً Publishing Online Exams
- إدارة الاختبار الإلكتروني وتصحيحه.



اليوم التاسع والعاشر - عنوان الدورة - المنصة الرقمية
المخرجات التعليمية لليوم التاسع والعاشر:

في نهاية الدورة ، سيتمكن المتدرب من :

- التعامل باحترافية مع المنصة التعليمية من حيث الإعداد والتخطيط والتنفيذ للعملية التعليمية والاختبارات ومتابعة الطلبة.

أساليب التدريب :

- المحاضرة
- العروض التقديمية
- المناقشة
- استخدام التقنيات الحديثة ضمن البرامج التفاعلية أون لاين
- التمارين
- القيام بكافة الأنشطة وفق مجموعات العمل
- طريقة التدريب :

- التدريب عبر برنامج الزووم

- Power Point

للتسجيل يرجى زيارة الرابط أدناه

<https://www.ofuq.net/21082021>